

Принято на педагогическом совете От «29» 08 2025 г Протокол № 1	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» Н. Н. Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От «29» 08 2025г № 122 - ОД

**Циклограмма работы на неделю воспитателей средней группы
МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан»
Мотыгуллиной А.С., Хаметзановой З.Н., Шакировой А.Ф. на 2025-2026 учебный год**

Деятельности воспитателя 1 смены			
Дни недели	Время	Деятельности	Виды деятельности
Понедельник	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	Кварцевание, проветривание по графику <i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21F10693135951301CDAA28D0A429A47

Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна

Действителен с 08.04.2025 до 02.07.2026

	09.00.-09.20	ОД –Речевое развитие Коммуникация	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей; уборка столов.</i>
		Режимный момент: ОД -Речевое развитие Русский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
	09.50-10.10	ОД -Физическое развитие Физкультура	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
	10.10-10.20	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
	10.20-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
	12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
	12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
	Деятельность воспитателя 2 смены		
	13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов, работа по самообразованию.</i>
	15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
	15.20-15.30	Организация подготовки к полднику.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику,</i>

		Проведение полдника.	<i>сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	15.30-16.15.	Самостоятельная деятельность	<i>. Организация деятельности детей по ознакомлении окружающим, театрализованной деятельности, (кружковой работы) совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятельность	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			Кварцевание, проветривание по графику
Вторник	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>

	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно – гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00.-09.20	ОД –Художественно – эстетическое развитие Лепка/аппликация	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
	09.50-10.10	ОД –Художественно – эстетическое развитие Музыка	<i>Сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>
		Режимный момент: ОД -Речевое развитие Английский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
	10.10.-10.15	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
	10.15.-10.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.</i>
	10.20-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
	12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
	Деятельность воспитателя 2 смены		
	13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.</i>

	15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
	15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	15.30-16.15	Самостоятельная деятель	<i>. Организация деятельности детей по ознакомлении окружающим, театрализованной деятельности, (кружковой работы) совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятель	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			Кварцевание, проветривание по графику
Среда	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой</i>

			<i>деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.		<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак		<i>Воспитание культурно – гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности		<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
09.00.-09.20	ОД – Познавательное развитие Формирование элемент. математ. Представлений		<i>По плану занятия проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
	Режимный момент: ОД - Конструирование		<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
09.35-09.45	Второй завтрак.		<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
09.45.-09.50	Подготовка к прогулке. Прогулка.		<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
09.50-10.10	ОД- Физическое развитие Физкультура (На свежем воздухе)		<i>Образовательные ситуации, совместно со специалистом по физическому воспитанию.</i>
10.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания		<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед		<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
Деятельность воспитателя 2 смены			

	13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.</i>
	15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
	15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	15.30-16.15	Самостоятельная деятель	<i>Организация деятельности детей по лепке; деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) ;совместная и самостоятельная деятельность; общение по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке, продуктивная деятельность</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятель	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
Четверг	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	Кварцевание, проветривание по графику <i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00-09.20	ОД- Художественно- эстетическое развитие Рисование	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
	09.50-10.10	ОД – Художественно-эстетическое развитие Музыка	<i>Сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>
		Режимный момент: ОД- Речевое развитие Английский язык	
	10.10-10.20.	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
	10.20.-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с</i>

			планом , свободное общение воспитателя с детьми. -Сопровождение детей, занятие совместно со специалист.
		Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.30-13.00		Подготовка к обеду. Обед	Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ
Деятельность воспитателя 2 смены			
13.00-15.00		Дневной сон	Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.
15.00-15.20		Организация постепенного подъема	Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.
15.20-15.30		Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.
15.30-16.15		Самостоятельная деятель	Организация деятельности детей по ознакомлении окружающим, театрализованной деятельности, совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.
16.15-16.40		Подготовка к ужину. Ужин.	Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.
16.40-17.15		Самостоятельная деятель	Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.
17.15- 18.30		Подготовки к прогулке. Прогулка.	Закрепление навыков самообслуживания, прогулка

			(индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.
--	--	--	---

Деятельность воспитателя 1 смены			
Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			Кварцевание, проветривание по графику
Пятница	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.
	09.00.-09.20	ОД – Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.
	09.30-09.45	Режимный момент: ОД -Речевое развитие Русский язык	Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом

09.50-10.10	ОД- Физическое развитие Физкультура	<i>Образовательные ситуации, совместно со специалистом по физическому воспитанию</i>
09.50-10.00.	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
10.15.-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.</i>
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
Деятельность воспитателя 2 смены		
13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.</i>
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
15.30-16.15	Самостоятельная деятель	<i>Организация деятельности детей по ознакомлении окружающим, театрализованной деятельности,</i>

			<i>совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятель	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
12 (двенадцать) листов
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись  Н.Н.Мугинова

Лист согласования к документу № 25 от 01.11.2025
Инициатор согласования: Мугинова Н.Н. Заведующий
Согласование инициировано: 01.11.2025 11:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мугинова Н.Н.		 Подписано 01.11.2025 - 11:22	-